

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

МКУ «Отдел образования администрации Иглинского района»

МР Иглинский район Республики Башкортостан

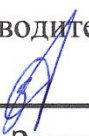
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 с. Иглино»

МР Иглинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

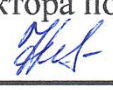

Зарипов Р.Р.

Протокол №1

от «28» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР


Нагаева Э.Р.

«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Закиров И.Ф.

Приказ №51
от «29» августа
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

В 10-11 КЛАССАХ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английского языка, что имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов у учащихся как основы учебной деятельности.

Объём программы

В учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 с. Иглино» на изучение курса отводится 1 час в неделю, 10 кл-34ч., 11-34ч. (68 учебные недели) без учета региональных праздников.

Нормативные правовые документы

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017г., и с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712).

Цель и задачи курса внеурочной деятельности

Целью является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной и компенсаторной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для старшей школы;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи:

Обучающие:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;

- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма и эссе; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением частной, конкретной информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением частной, конкретной информации;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом.

Развивающие:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Воспитывающая – создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов.

Формы проведения занятий

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры и инсценирование диалогов. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, песни, видео и аудио материала. Дидактический материал в большинстве своем дается в простой и доступной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для учащихся прекрасный мир английского языка и английской культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;

- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные УУД:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью;
- корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки своей работы и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- задавать вопросы.

– **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10 КЛАССЕ**

- 1.Узнаем друг друга (1час):
- приветствие, клишированные выражения для первой встречи, устойчивые выражения, используемые при знакомстве, синонимичные вопросы, прощание.
- 2.Мы такие разные (3часа):порядок построения проекта, характер, темперамент, внешность человека, личностные качества, предметы одежды, увлечения.
- 3.Поиск друзей на сайтах в интернете (7часов):англоязычные сайты, чтение и Перевод страничек англоговорящих сверстников, поиск друга по переписке с опорой на общие интересы и увлечения, написание коротких сообщений.
- 4.Написание письма (4часа): оформление адреса, письменное приветствие,

Речевые клише, вопросительные предложения, содержание письма, фразы прощания, подпись.

- 5. Написание электронных писем (3 часа): правила написания email, речевые клише, электронная подпись, прощание.
- 6. Семья и я (5 часов): члены семьи, семейное древо, представление своей семьи, профессии, проект «Семья».
- 7. Чем мы охотно занимаемся? (4 часа): хобби, зимние виды спорта, летние виды спорта, мои увлечения, увлечения друзей, летние каникулы с пользой, спорт и здоровье, активный отдых.
- 8. Телемост «Москва-Лондон» (7 часов): географическое положение, культура и Традиции Англии и России, достопримечательности Москвы и Лондона, жители Великобритании, языки в Великобритании, игра «Телемост», проведение праздника на английском языке.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела/модуля	Количество часов
1	Узнаем друг друга	1
2	Мы такие разные	3
3	Поиск друзей на сайтах в интернете	7
4	Написание письма	4
5	Написание электронных писем	3
6	Семья и я	5
7	Чем мы охотно занимаемся	4
8	Телемост «Москва-Лондон»	7
	Итого 34 часа	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 11 КЛАССЕ

Взаимоотношения (10ч). Британские и американские семьи. Семья в России. Заполнение пропусков. Моя семья. Личное письмо. Самые важные события в жизни семьи. Роль семьи в современном обществе. Эссе «Мое мнение». Современное общество и его проблемы. Словообразование. Группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи. Значение дружбы. Эссе «Мое мнение». Два человека – два образа жизни. Значение денег в обществе.

Сфера обслуживания (6ч). Рестораны и магазины. Заполнение пропусков в тексте. Планирование отдыха. Жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Личное письмо. Значение почты как сферы услуг в современной жизни. Эссе «Мое мнение». Режим работы магазинов. Покупки.

Стили жизни (6ч). Типичный английский городок. Города и деревни России. Заполнение пропусков. Коррекция – поиск лишних слов в строчках. Типы жилья американских студентов. Мой дом/квартира. Личное письмо. Условия жизни в городе и в деревне. Обязанности по дому.

Экология (6ч). Редкие и вымирающие животные мира. Прогноз погоды и стихийные бедствия. Климат в Крыму. Восстановление пропущенной информации в текстах. Климатические зоны России. Словообразование: лексические формы слов разных частей речи. Проблемы защиты окружающей среды. Личное письмо. Проблемы окружающей среды, лесные пожары.

Образование (6ч). Типичная американская школа. Школа в России. Словообразование: суффиксация. Образование после школы. Восстановление информации и заполнение пропусков в тексте. Планы на будущее. Личное письмо. Значение школьного образования. Эссе «Мое мнение». Профессии будущего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Взаимоотношения	10
2	Сфера обслуживания	6
3	Стили жизни	6
4	Экология	6
5	Образование	6
	Итого	34

